

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Полное наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

Сокращённое название: «Детский сад №11».

Место нахождения: (юридический, фактический адрес):188421,Россия,Ленинградская область, Волосовский район, дер. Клопицы

Телефон: 8 813 73 78 240

E-mail: klopiciasad@mail.ru

Сайт: <http://m11dou.ru/news.php>

Заведующий: Лаврова Татьяна Александровна

В 2019-2020 учебном году в ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Общая численность воспитанников на отчетную дату – 50 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 12 воспитанников, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 38 воспитанников.

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ленинградской области,
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом,
- Локальными нормативными актами учреждения.

ВЫВОД: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В 2020-2021 учебном году в ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста.

Наполняемость 2019-2020 уч.г	ВЫВОД
50	отсутствие положительной динамики, наблюдается снижение контингента в связи со снижением уровня рождаемости

Дети с ОВЗ в 2020-2021 году не посещали ДОО.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность велась по основной образовательной программе учреждения, разработанной на основе примерных образовательных программ, расписания занятий, режима образовательной деятельности, учебного и годового плана.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных игровых и спортивных площадках. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строил на принципе сотрудничества, при этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество воспитанников, охват (%)
Бегуницкая школа искусств	«Основы театрального искусства»	20(100%)

Кружок посещали 20 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Для проведения занятий дополнительного образования педагогами разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Результатом посещения кружка является проявление детьми активности и творчества, участие детей в разнообразных творческих конкурсах.

По итогам работы ДОО за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

- Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.

Для решения задач этого направления в каждой возрастной группы разработана индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющих затруднения в освоении определенных образовательных областей.

- Продолжать работы по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году продолжено оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО – приобретены методические и дидактические пособия, оборудование и мебель в группы и музыкальный зал.

- Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

В 2021 году были проведены семинары с педагогами по речевому развитию дошкольников, в результате разработаны картотеки артикуляционной гимнастики, педагоги посетили семинары, проводимые ПМПС г.Волосово.

Организация работы по привлечению узкопрофильных специалистов (учителя-логопеда) в рамках сетевого взаимодействия К сожалению работа в данном направлении не принесла положительных результатов. В настоящее время специалисты ПМПС г. Волосово 1 раз в год проводят речевое обследование с выдачей рекомендаций педагогам и родителям, воспитанников, имеющих речевые нарушения.

- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО для совершенствования речевого развития воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, работы с семьей, в 2020-2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	65%
Неполная с матерью	14	35%
Многодетных семей	11	28 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	23%
Два ребенка	20	49%
Три ребенка и более	11	28%

В течении года было проведено 2 групповых родительских собрания по теме «Речевое развитие дошкольников», на собрание в разновозрастной группе 5-7 лет был приглашен завуч Клопицкого филиала Кикеринской школы. 1 раз квартал педагог разновозрастной группы 5-7 лет проводит открытые занятия для родителей, на которых они получают рекомендации по коррекции недостатков в развитии своего ребенка.

**- Продолжить работу в совершенствовании комфортности условий, в которых реализуются образовательные услуги, в т.ч. оказывать содействие развитию спортивного направления;
направить внимание на обустройство территории, прилегающей к образовательной организации.**

По этому направлению в 2020 году на участке дошкольных групп был установлен навес для воспитанников разновозрастной группы (3-5 лет), а также в проект бюджетной сметы на 2021 год внесены средства для приобретения игрового и спортивного оборудования на площадке.

ВЫВОД: ДОО зарегистрировано и функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет учреждения).

Общее собрание.

В 2019-2020 учебном году на Общем собрании трудового коллектива были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2019 году. Отчета о результатах самообследования за 2020год.
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов заведующего по вопросам своей деятельности;
- организация безопасности воспитанников в весенне-летний и зимний периоды.

Педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году на Педагогическом Совете были рассмотрены следующие вопросы:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников;
- принятие Программы развития 2020-2025 годы;
- рассмотрение организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность по речевому развитию;
- внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Совет учреждения.

В 2019-2020 учебном году на Совете Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- привлечение общественности к решению вопросов развития Образовательного учреждения;
- создание оптимальных условий для образовательной деятельности в Образовательном учреждении;
- защита законных прав воспитанников, работников Образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями осуществления образовательной деятельности;
- участие в разработке и принятии образовательной программы, программы развития, планов финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год;
- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- заслушивание отчётов заведующего по итогам учебного и финансового года, по результатам НОКО.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность направлена на решение задач качественного дошкольного образования. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). В течение года создавались условия для удовлетворения запросов родителей. Родители получали информацию о целях, задачах ДОО, имели возможность участвовать в жизни детского сада.

3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОО. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и определяет конечную результативность (к 7-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет.

Особое внимание уделяется сопровождению детей раннего возраста по адаптации к условиям детского сада: это щадящий режим, присутствие родителей, специально организованная среда. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в учреждение в группу раннего возраста.

Анализ адаптации 2020– 2021 учебном году.

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации	Выбыло из ДОО (из адаптационной)

								группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Морозова О.Б. Козлова Е.В.	7	6	85	1	15	-	-	-	-

Сравнительный анализ адаптации к детскому саду проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в средней форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Определяющим фактором успешной адаптации являлся тот факт, что большинство детей до поступления в ДОО посещали адаптационный клуб течение года.

Общий объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- анализ процесса деятельности,
- индивидуальная беседа с ребенком.

Формой организации мониторинга являлась диагностическая карта, которая включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП за период 2020-2021 года выглядят следующим образом:

год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Май 2020г.	24%	74%	2%

Вывод: На конец учебного года в ДОО по освоению детьми ОО программы преобладает средний и высокий уровень освоения (от 75% до 90%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (84%), «художественно-эстетическое развитие» (79%), «социально-коммуникативное развитие» (79%) «познавательное развитие» (72%), «речевое развитие» (62%).

Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду:

2019- 2020 г. - 75,6%

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и снижению низкого уровня освоения программы.

Мониторинг качества сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников включал в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к учебной деятельности по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к учебной деятельности.

В 2020 году подготовлено к выпуску в школу 8 детей.

Педагоги школы отмечали: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Год	Психологическая готовность к учебной деятельности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	36%	64%	0%

Вывод: Таким образом, мониторинг выпускников детского сада показал стабильные показатели уровня психологической готовности выпускников к учебной деятельности. У детей отмечена сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы ДОО, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию

- по звуковой культуре речи,
- работа по формированию словаря,
- активности речевого творчества.

По социально-коммуникативному развитию - оптимизировать работу по овладению коммуникативной деятельностью и элементарными нормами и правилами поведения в социуме.

По художественно-эстетическому развитию: создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-экспериментальное пространство.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках ДОО улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр.

Участие в конкурсах воспитанников

В 2019-2020 учебном году в конкурсах различных уровней участвовало 1 воспитанник в следующих мероприятиях:

областные конкурсы «Светлый ангел Рождества» - 1 воспитанник,

В ДОО разработана образовательная программа по работе с одаренными детьми, однако работа с одаренными воспитанниками проводится не систематически, время от времени, и направлена не на развитие способностей детей, а на подготовку к конкурсам.

ВЫВОД: Качество образовательных услуг, оказываемых ДОО, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Использование развивающих технологий педагогами позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации, но, к сожалению, было отмечено, что у многих детей имеются нарушения речи.

4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс осуществлялся на основе:

- учебного плана;
- расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении разработан и утвержден календарной учебный график (информация имеется на сайте ДОО <http://m11dou.ru/page.php?7>)

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формам работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Педагоги старались использовать разнообразные модели организации образовательного процесса, направленные на создание условий для полноценного проживания детства как уникального периода развития в динамике его собственного саморазвития.

Основной ориентир при организации образовательной деятельности - создание образовательных ситуаций развития по интересам, потребностям и с учетом особенностей детей, не обучать по готовым конспектам, а жить с детьми интересной и увлекательной жизнью, «встраивать» образовательные задачи в повседневную деятельность.

При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Динамика посещаемости воспитанников.

2020-2021 уч.г (по состоянию на апрель 2020г.)	81%
--	-----

Вывод: стабильные показатели

Динамика заболеваемости воспитанников

2020-2021 уч.г (по состоянию на апрель 2020г.)	13,5
--	------

Вывод: положительная динамика

Основные затруднения у воспитанников вызывает образовательная область «Речевое развитие», поэтому основной целью коррекционно-развивающей работы педагогов является: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития и обучения воспитанников, имеющих отклонения в развитии, в соответствии с их возрастными, индивидуально-психологическими и соматическими особенностями; всестороннее изучение и развитие речевой деятельности воспитанников, формирование высших психических функций для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе, дальнейшей социальной адаптации. Для достижения этой цели педагоги используют следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

На диагностическом этапе проводится мониторинг развития воспитанников, для воспитанников, имеющих отклонения в развитии составляется карта индивидуального сопровождения, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Большое внимание уделяется консультативной и информационно-просветительской работе с родителями воспитанников. Педагоги проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, с группой или индивидуально, закрепляют речевые навыки, произнесение поставленного логопедом звука, формируют связную речь, развивают артикуляцию и пальцевую моторику, активизируют словарный запас, включают в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития познавательных психических процессов

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО использовали личностно –ориентированный подход, учитывают индивидуальные особенности каждого воспитанника.

5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В коллективе трудится 14 сотрудников. Педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году насчитывал: 4 воспитателя, 1- музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
5	4	1 (внешний совместитель)

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Получает средне-специальное педагогическое образование
------------------	--------------------------------------	---	--

5	3/60 %	2/40 %	-
---	--------	--------	---

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога, 2021 – 1 педагог. Все педагоги имеют педагогическое образование, также педагоги повышают свою квалификацию, участвуя в работе методических объединений, творческих групп района, через самообразование.

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
5	1/20%	3/60%	1/20 %

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию,
- 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	-	1/20 %	-	1/20%	-	3/60%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55%	Свыше 55/%
	-	2/40%	3/50%

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы показал, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодыми специалистами, 20 % составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

Характерной особенностью ДОО являлось то, что количество педагогов со стажем работы более 10 лет – более 80 %, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в ДОО нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в ДОО, в сети Интернет, на районных методических объединениях. Педагогический коллектив стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО. Творческий коллектив педагогов имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Участие педагогов в различных конкурсах:

2020-2021 учебном году – 1 педагог.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой большое внимание уделялось дистанционным формам работы с педагогическими кадрами.

В течении учебного года педагоги и заведующий приняли участие различных вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, а именно:

Мобильное электронное образование:

«Детский сад после пандемии: новые формы организации деятельности дошкольников», Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий»,

«Общие функциональные и содержательные особенности цифровой среды МЭО для ДО», «Организация проектной деятельности в ДОО с использованием ЦОС МЭО»

Конференция «Университет Детства: крутые практики»:

Практикум: Может ли самооценка качества образования быть объективной?

Практикум: Обучение волшебников: Парная педагогика для детей и взрослых

Ассоциация руководителей ОО онлайн-семинар: Практика ВСОКО: оценка профессиональной компетентности педагогов ДОО

Онлайн-форум «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»

«Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие

«Реализация ОО «Физическое развитие»

«Реализация ОО «Познавательное развитие»

«Реализация ОО «Речевое развитие»

«Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

«Управление ДОО: современные требования»

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ДОО удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Для того,

чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе методических объединений
- занимались самообразованием.

Однако наблюдается невысокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня.

6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах ДОО. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе и парциальным программам, реализуемым в ДОО.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно прикладного искусства. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Социально-коммуникативное развитие» реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Физическое развитие реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
 - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
 - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
 - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
 - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Познавательное развитие реализуется через:

- методические пособия Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);
- рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;
- рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет;
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.
- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Речевое развитие реализуется через методические пособия:

- В.В. Гербова ПР « Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);
- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);
- рабочая программа подготовки к обучению грамоте дошкольников по ФГТ;
- рабочие тетради:
- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);
- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
- Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- хрестоматии для чтения в детском саду;

ДОО имеет современную информационно-техническую базу:

№п/п	Название	Количество
		2020-2021
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	2
3	Принтер	7
4	Интерактивная доска	1
5	Проектор LnFocus	1

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт ДОО, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь ДОО, нормативно-правовые документы, методические материалы. У педагогов созданы личные странички для взаимодействия с родителями.

Педагоги использовали интернет - ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов.

Информатизация ДОО открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использованию интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Приобретение в учреждение технических средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, электронные пособия), доступ к электронным образовательным ресурсам позволило педагогам осуществлять образовательный процесс более увлекательно и интересно.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имели возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходило с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<p>Здание детского сада находится по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-он., дер Клопицы построено в 1972г.</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. ДОО размещена недалеко от многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 0,5 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p>

		<p>Здание ДОО нетиповое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 858,8 м.2. Здание ДОО имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельными спальнями, 2 групповых помещения совмещенных со спальнями, музыкально - спортивный зал – приспособленное помещение групповой комнаты, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. В ДОО соблюдается принцип групповой изоляции.</p> <p>В 2020-2021 учебном году проведен текущий ремонт и утепление фасада здания, кровли детского сада</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 3 групповых комнаты, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в разновозрастной группе (3-5 лет) трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов имеют отдельные кабинки для мальчиков и девочек.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p> <p>В 2020-2021 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разновозрастную группу приобретено и установлено мультимедийное оборудование (интерактивная доска) с программным обеспечением; - во все группы приобретены дополнительные дидактические и методические

		<p>пособия, игрушки;</p> <p>- в разновозрастную группу (3-5 лет) приобретены стульчики и столы, в соответствии с САНПиН;</p> <p>- во все группы приобретены сушильные шкафы для сушки верхней одежды.</p>
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкально-спортивный (приспособленное помещение) зал находится на втором этаже и частично оборудован спортивным инвентарем. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.</p> <p>В 2020- 2021 учебном году приобретено спортивное оборудование (мячи, скакалки, тонели и др.)</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электрические плиты, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории Учреждения оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, частично - игровое и спортивное оборудование для организации двигательной активности воспитанников. Однако оно не соответствует возрасту и требованиями СанПиН.</p> <p>В 2020-2021 учебном году на площадке разновозрастных групп установлен дополнительный навес, в соответствии с требованиями САНПиН</p>

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкально-спортивный зал	85%
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	85 %
Групповые помещения	91%
Технические средства обучения	90%

Оборудование использовалось рационально, вёлся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в ДОО работает медсестра, состоящая в штате МБУЗ Волосовская ЦРБ. Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница». Ведется регламентируемая медицинская документация. В ДОО разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, на ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа.

Организация питания.

В ДОО 4-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное распорядительным актом №45/ОД от 13.09.2020, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания ДОО располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, администрация ДОО, бракеражная комиссия ДОО.

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

8. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в ДОО. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, его результатов.

В начале учебного года составлялся план-график контроля, который рассматривался на педагогическом совете и утверждался приказом заведующего.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО строилось на ряде задач:

- создание единого подхода и обобщение критериев оценки качества образования,
- подборка, анализ и систематизация нормативно-диагностических материалов.

Система качества дошкольного образования рассматривалась как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-пространственной среды.

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива или на педагогическом совете, или на педагогических часах.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» за 2020-2021 учебный год.

Удовлетворены качеством – 83%

Высказывают незначительные пожелания – 16%

Не удовлетворены качеством – 1%

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 92 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

ВЫВОДЫ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО;
- На протяжении последних лет наблюдается снижение контингента в связи со снижением уровня рождаемости.
- Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Однако, наблюдается невысокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня. Также проблемой является то, что 60% педагогов имеют возраст старше 55 лет.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2019 году значительно улучшилась за счет проведения ремонтных работ по утеплению фасада, приобретения необходимого оборудования.
- В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой (приостановкой деятельности учреждения на 1,5 месяца) запланированная образовательная работа на 2020-2021 год выполнена не в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

По итогам работы ДОО за 2020-2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
 - продолжение работы по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
 - совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
 - организация систематической и последовательной работы с одаренными воспитанниками.
 - организация работы по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении;
 - организация работы по привлечению узкопрофильных специалистов (учителя-логопеда) в рамках сетевого взаимодействия
 - Продолжить работу в совершенствовании комфортности условий, в которых реализуются образовательные услуги, в т.ч. оказывать содействие развитию спортивного направления;
- направить внимание на обустройство территории, прилегающей к образовательной организации

Заведующий МДОУ «Детский сад №11»

Лаврова Т.А.