

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11»

**Проект «Семья+детский сад =Дружба»**

2019 год.

**Подготовила воспитатель Енина Юлия Михайловна,**

Разновозрастная группа (3-5 лет)

**Актуальность**

Вопрос воспитания ребёнка волнует всех родителей, которые хотят видеть своих детей счастливыми. И как раз дошкольное воспитание является тем фундаментом, который мы зложим в наших детях на всю жизнь.. Именно в дошкольный период начинает формироваться личность в ребёнке. Именно в этом возрасте и начинается воспитание детей и в это время родителям нужно многому научиться.

И нам нужно помочь ребёнку в этих стремлениях и направить по правильному пути. И нужно понимать, где нужно настоять на своем, а где лучше не переусердствовать. Нужно понимать, что нужно сделать и что нельзя.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

**Проблема:**

Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе?

Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

**Создание проекта** позволит объединить родителей, детей, воспитателя. За короткий период времени научить родителей общаться с детьми, друг с другом, повысит знания родителей в вопросах воспитания детей, а воспитатель получит информацию по семейному воспитанию от родителей и будет применять опыт семьи в своей работе.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, родители, воспитатель.

**Масштаб проекта:** кратковременный.

**Цель:**

создание в дошкольной группе необходимых условий для развития отношений с семьями, повышение значимости дошкольной группы в лице

родителей, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания в группе.

**Задачи:**

Воспитывать у детей любовь к родителям, учить проявлять заботу о родных людях.

Совершенствовать стиль партнерских отношений.

Развивать коммуникативные навыки у детей и их родителей.

Обогащать детско-родительские отношения с помощью игр, игр-занятий, чтение художественной литературы.

Сделать родителей активными помощниками в воспитании и образовании детей в группе.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

Понимание родителями значимости дошкольной группы для ребенка.

Умение родителями организовать сюжетно-ролевые игры, организованную образовательную деятельность детей дома.

Воспитание у родителей уважения к труду воспитателя в разновозрастной группе.

Использование воспитателем накопленного опыта в своей работе с детьми.

**Предварительная работа:**

- познакомить родителей с проектом;
- подобрать методическую и художественную литературу;
- анкетирование родителей «

**Реализация проекта:**

- составление родословной своей семьи;
- заполнение Плана семьи воспитателем и родителями;
- посещение семей;
- говорят дети (небольшие рассказы детей о маме, папе);
- родители в гостях у дошколят:  
«Пирожок, пирожок испекли мы сами...» печем вместе пироги;
- проведение занятия с детьми мамой Т.А. Востровой «Путешествие по сказочному лесу» (сказКОТерапия);
- предложить родителям собрать фотоматериал о своей семье.

**Итог проекта:**

Подведение итогов конкурса мини-сочинений.

Фотовыставка «Наш милый малыш!»

Составления альбома «Семья вместе и душа на месте», «Самые лучшие дети на свете», «Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников» - фото-презентация).