

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

**Проект совместной деятельности воспитателя с родителями
«Вместе- это интересно»**

Подготовила и реализовала:
воспитатель Енина Ю.М.

2018г.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л. Н. Толстой

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада — донести эту мысль до родителей.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они закладывают первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Актуальность.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями. Работа с родителями одна из важнейших сторон деятельности ДООУ. Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама — образцы для подражания. Не

существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы. Родители, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов

Идея взаимодействия педагогов с родителями тесно связана с кардинальной перестройкой работы с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает педагогов единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей и эмоционально сблизит их со своим ребенком.

Цель:

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ как полноправных субъектов деятельности.

Задачи:

Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Разработать план мероприятий по педагогическому просвещению семьи.

Реализовать разработанный план в образовательной практике в группе

— вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую компетенцию через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

— создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;

— обеспечить родителей специальной литературой и дидактическими материалами для занятий с детьми.

Цели – ориентиры для педагогов детского сада:

Воспитание уважения к детству и родительству.

Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды.

Повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей.

Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;

Объединение усилий для развития и воспитания детей.

Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

Совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка.

Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

Наполнение жизни семьи созидательной энергией.

Формы работы над проектом

Информационно – аналитические:

Анкетирование

Консультации

Буклет

Наглядно-информационные формы:

Мастер-класс

День открытых дверей.

Познавательные:

Совместная работа по тематическому плану проекта.

Досуговые:

Спортивное соревнование

Предполагаемый результат:

Дети:

Сформировано представление о семье, знание всех семьи.

Сформированы положительные взаимоотношения между детьми и родителями.

Родители:

Установлены партнёрские взаимоотношения с педагогами группы.

Развит творческий потенциал при совместной творческой деятельности.

Проявлена заинтересованность родителей к проведению совместных творческих мероприятий с детьми и педагогами группы.

Повысилась педагогическая компетентность родителей, уверенность в собственных педагогических возможностях.

Педагоги:

Созданы все условия для сотрудничества педагогов и родителей, и детей, подобран наглядный и информационный материал, информированность в разных вопросах воспитания детей.

Определены оптимальные пути взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка.

Участники проекта: дети средней группы, семьи воспитанников, педагоги.

Срок реализации проекта: один месяц

Формы реализации

I этап: Подготовительный

Разработка плана реализации проекта;

подбор методической литературы для реализации проекта;

II этап: Основной

Беседы, досуг, разучивание игр, мастер-класс, анкетирование родителей, консультации.

III этап – Заключительный

Презентация проекта: «Вместе – это интересно»

План реализации проекта:

1 неделя:

Консультация для родителей:

«Основные правила семейного воспитания»

Памятка для родителей «Родительские заповеди»

Заполнение анкеты: «Приобщения детей к чтению»

2 неделя:

Рисование по теме: «Моя семья» Стихи о семье.

Слушание песен о семье.

Оформление стенгазеты «Наша дружная семья»

«Родительская почта» — размещение почтового ящика для быстрого и систематического обмена информацией воспитателей с родителями;

Спортивный праздник совместно с родителями и детьми «Мама, папа, я – спортивная семья»

3 неделя:

Привлечение родителей к оформлению участка группы на улице, изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр на участке.

Буклет «Генеалогическое древо»

Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья»

Мастер-класс: Изготовление тряпичной куклы «Домовушка»

Консультация «Застольный этикет».

Информация для родителей «О портфолио дошкольника»

4 неделя:

Буклет: Пословицы и поговорки о семье.

Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья»

Разыгрывание по ролям сказки с семейным содержанием «Три медведя».

Итоговое мероприятие – презентация «Вместе — это интересно»

Заключение

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в обычных буднях, праздничных заботах, ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы, где закладывается уважение, любовь и привязанность ребёнка к семейным традициям, осознания себя членом этой семьи.

Свой проект хочется завершить словами:

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасенье,

Здесь друг за друга все в ответе.