

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

Конспект НОД по речевому развитию

Тема: «Моя семья»

Подготовил: воспитатель Енина Ю.М.

Группа: разновозрастная группа (3-5 лет) средняя подгруппа (возможно проведение совместно с родителями)

Приоритетные образовательные области: речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: уточнение представлений детей о семье и родственниках.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге
- Активизировать словарь по теме «Семья»
- Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Обогащать и активизировать словарный запас имен прилагательных

Развивающие:

- Развивать диалогическую речь посредством подготовленной беседы
- развивать умение согласовывать существительные с прилагательными.
- Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики.

Воспитательные:

- Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью.

Материалы и оборудование: дидактические картинки с изображением членов семьи, картинки для составления рассказов по теме «Моя семья», семейные фотографии, листы бумаги, разноцветные ладошки, клей-карандаш, перчатка, корзинка, мячик, домик, магнитофон, интерактивная доска

Предварительная работа: Беседы на тему «Я и моя семья», «Животные и их детеныши», «Как мы отдыхали всей семьей», Рассмотрение фото с изображением членов семьи и их занятий, чтение художественной литературы: А.Яковлев «Мама», К.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание загадок и стихов о семье, Игровые ситуации «Мамины помощники», "Строим дом на даче", "Большая стирка", дидактические игры «Назови ласково», «Собери картинку», "Кто что делает?", пальчиковые игры «Ладушки», «Моя семья», «Дом», просмотр мультфильма «Ребенок имеет право», «Мама для Мамонтенка», изготовление ладошек и сердечка для подарка.

Ход образовательной деятельности

1. Вступительная часть

Игровой момент «Назови свою фамилию и имя»

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Ну – ка дружно, встаньте в круг,

Я – твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Вы, ребятки, котятки? (Нет)

Вы, ребятки, козлятки? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А, кто вы? У вас, есть имя и фамилия? (Да)

- А, ну-ка не молчите, и скорей их назовите.

Дети называют свое имя и фамилию, получая от педагога мяч.

1. Основная часть

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что это лежит на полу?

Дети: Перчатка.

Воспитатель: Правильно, скажите, а для чего нужна перчатка?

Дети: Её надевают на руки.

Воспитатель: а зачем её надевают на руки?

Дети: Чтобы пальчики не замерзли.

Воспитатель: Ребята, эту перчатку кто-то потерял. В этой перчатке кто-то живет. А кто в ней живет?

Дети: Пальчики.

Воспитатель: а у вас есть пальчики?

Дети: Да.

Воспитатель: Приготовьте свои пальчики, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая игра:

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

А этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, а про что эта игра?

Дети: Про семью.

Воспитатель: Правильно. Вы угадали это семья.

Ребята, как вы думаете, что такое семья?

(Ответы детей: это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка).

Воспитатель: Семья - это близкие люди, которые живут вместе, любят друг друга. Заботятся друг о друге. Семья – это место где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Где живут дружно и счастливо.

Ребята, а какая бывает семья (дружная, большая, счастливая, здоровая и др.) Ребята давайте посмотрим на экран.

(на экране появляется ладошка)

Что это такое? (*ладошка*). У вас тоже есть ладошка. Посмотрите на неё и найдите самый маленький пальчик. Он - малыш.

(На ладошке появляется лицо ребенка)

Посмотрите, на ладошке появился ребенок. Когда я была маленькой девочкой, подружки меня называли Даша. А моя мама меня ласково называла Дашуля, потому что в **семье** всегда друг друга называют ласково, нежно, ведь они друг друга любят. (*Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.*)

Мама — мамочка, мамуля.

Папа — папочка, папенька.

Дочь — доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Брат - братишка

Сестра-сестрёнка.

Дед – дедушка, дедуля.

Бабушка –бабуля

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на следующий пальчик. Кто этот пальчик. Давайте отгадаем загадку.

Загадка о маме

Приголубит кто тебя,

Поцелует кто, любя?

Сварит, стирает, свяжет,

Сказку добрую расскажет,

Пожалеет, пожурит,

Ласково поговорит.

Все дела свои отложит,

Нам с занятиями поможет.

Мы не скроем, скажем прямо:

Лучшая на свете ...

Дети: мама.

Воспитатель: Правильно, мама!

(на ладошке появляется лицо мамы)

Этот пальчик мама.

Ребенок: стихотворение про маму

Воспитатель: Ребята, вот, посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его. Итак, начнем. Мама какая?

Воспитатель: Когда мама вас, целует, жалеет, обнимает, она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

Дети: красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеется, какая она?

Дети: Веселая

Воспитатель: Когда мама заботиться о вас, какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного подвигаться. Проходите все за мной, вставайте по свободнее, повторяйте движения.

Воспитатель:

Солнце, солнце улыбнись

На физминутку становись!

Физкультминутка.

1, 2, 3, 4 (Хлопаем в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (Шагаем на месте)

1, 2, 3, 4, 5 (Хлопаем в ладоши)

Всех могу я сосчитать! (Шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестренка, (Хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища вправо – влево)

Мой щегол, щенок и я (Наклоны туловища вправо – влево)

Вместе дружная семья! (Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Вы ребята, молодцы.

Воспитатель: сейчас, отгадайте загадку

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для тебя всегда герой,

Самый лучший..

Дети: Папа мой.

Воспитатель: Молодцы! Конечно это папа. Давайте посмотрим на следующий пальчик. Этот пальчик папа, он находится в середине.

(на ладошке появляется лицо папы)

Ребенок: стихотворение про папу

А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для папы. Папа какой?

Дети: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали.

Давайте, сундучок наш закроем, он нам еще пригодится.

Воспитатель:

Давайте посмотрим на свою ладошку и найдем следующий пальчик. Этот пальчик бабушка. Посмотрите на ладошку.

(на ладошке появляется лицо бабушки)

Ребенок: стихотворение про бабушку

Бабушка (какая?) старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;

Бабушка – (что делает?) готовит еду, шьёт, вяжет, стирает, стряпает пирожки;

А как ласково назвать бабушку (бабуля)

Воспитатель:

Давайте встанем в кружок и немного поиграем.

Устала наша бабушка, (дети стоят в кругу)

Присела на порог. (приседают)

«Куда пропал, куда пропал, (берутся руками за голову)

Куда пропал внучек?» (и раскачивают из стороны в сторону)

Подумала, поохала, (встают)

Потом тихонько встала, пошла вокруг да около (идут по кругу друг за другом)

Искать внучка сначала.

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашу ладошку, у нас ещё один пальчик остался. Какой это пальчик.

Дети: Большой

Воспитатель: Самый большой пальчик. Этот пальчик дедушка.

(на ладошке появляется лицо дедушки)

Ребенок: стихотворение про дедушку

Дедушка (какой?) старый, умный, седой, добрый;

Дедушка – помогает бабушке, чинит мебель, выносит мусор, ходит в магазин

А как ласково назвать деда (дедушка, дедуля)

Воспитатель: У всех вас тоже есть семья. Давайте, ребята вы познакомите нас со своей семьей.

Дети рассказывают о своих семьях, рассказы сопровождаются показом семейных фотографий на экране интерактивной доски

Воспитатель: Ребята а подскажите, мне нужно помогать маме и папе? Как вы это делаете.

Игра «Корзина добрых дел»

Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать... *(Во время игры звучит спокойная музыка.)*

В это время на экране появляются фотографии «добрых дел»

Воспитатель:

Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

Ответы детей: не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать...

Воспитатель: Вот сейчас мы с вами сделаем подарок для наших любимых мам

Изготовление аппликации из ладошек



Воспитатель:

А теперь давайте, откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. Воспитатель открывает сундучок и показывает сердечки из цветного картона. - Сейчас я вам всем раздам сердечки, вы положите их на ваши ладошки и вечером подарите их маме и папе, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!



Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, я хочу чтобы вы в своей семье были счастливы, никогда не грустили и всегда улыбались.

- А теперь давайте, каждый из вас скажет пожелание своей семье. Какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья.

Ответы детей

Я хочу, чтобы моя семья была дружная (весёлая, здоровая, никогда не ссорились, больше времени проводили вместе).

- Ребята, я надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, весёлыми. А вы в свою очередь постарайтесь не забывать радовать своих близких хорошими поступками.