

Проект «День матери»

Подготовила: воспитатель Енина Юлия Михайловна

Срок реализации: ноябрь

Вид проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники разновозрастной группы (3-5 лет), педагоги, мамы, бабушки, музыкальный руководитель

Цель проекта: формирование у детей целостного представления об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.

Задачи проекта:

Образовательные:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- развивать инициативу и творчество у детей дошкольного возраста;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- воспитывать уважение и заботу, проявлять бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку.
- способствовать единению детей и их родителей, получению ими удовольствия от общения друг с другом.

- побуждать детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- способствовать сплоченности родительского коллектива и коллектива детского сада.

Актуальность

В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом и образовательным статусом родителей, во-вторых, с загруженностью рабочего дня родителей и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку - маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Чем больше в ней уделяется внимания каждому члену семьи и малышу в том числе, тем увереннее ребенок будет чувствовать себя в жизни. Безусловно, самую важную роль в жизни каждого ребенка играют родители. Им дети подражают, на них хотят быть похожими. Но самым близким человеком в семье для ребенка является мама.

Любовь матери — это безусловная любовь. Мама готова принять своего ребенка таким какой он есть. Неспособность матери так любить своего ребенка негативно сказывается на формировании его чувства собственного достоинства, самосознании ребенка и его способности любить.

Мама – первое слово, которое произносит каждый ребенок, когда начинает разговаривать. Именно мама становится для ребенка первым, кто знакомит дитя с окружающим миром. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме, является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

В ходе наблюдения за играми детей, бесед с ними я выяснила, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Реализация настоящего проекта в первую очередь, служит сближению детей и родителей через совместную деятельность, поддерживает авторитет родителей в глазах детей.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях, об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Продукт проектной деятельности:

- Выпуск семейных альбомов «Моя семья».
- Оформление фотоальбома «Мамины помощники»
- Выпуск фотогазеты ко Дню матери «Мамино сердце».
- Организация выставки работ «Золотые руки мамочки моей»
- Развлечение ко Дню матери «А ну-ка, мамочки».

Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационный (подготовительный)

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Сбор фотоматериала.
- Разработка проекта и конспектов к нему.
- Образовательная область. Познавательное развитие.

2 этап. Практический (выполнение проекта)

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Беседы

«Моя семья»,

«Мужчины и женщины в семье»,

«Мамы разные нужны, мамы разные важны»

«Как я помогаю дома»,

«Я и мое тело»,

«Имена, отчества, фамилии и их значение»,

«Домашний адрес, квартира, моя комната»,

«Наш домашний праздник»,

«Выходной день с мамой и папой»,

«Мои бабушка и дедушка»

«Что такое семейные традиции»

Образовательная область « Речевое развитие

- Чтение «Кто кому кто?» Я. Аким Заучивание стихотворений Э. Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благиной «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня». и другие.

- Загадки на тему «Семья»

- Рассматривание сюжетных картин: «Моя семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Поездка на дачу».

- Составление рассказов на тему «Моя семья», «Мамыны профессии», «Мамыны увлечения»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Рисование: «Портрет мамы»

- Рисование карандашами «Моя семья», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада»

- Аппликация «Веселые ладошки»

- Конструирование : «Генеалогическое древо семьи»

- Аппликация «Веселые ладошки» (совместно с мамами)

- Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.

- Театрализованная деятельность сценка «Маленькие мамы»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Пальчиковые игры «Кто приехал?», «Семья»
- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» .
- Д/и: «Кто знает больше вежливых слов»
- Д/ игра « Чьи это вещи?»
- Дидактическая игра «Подбери слово»-
- Д/ игра « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»
- Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково»
- Дидактическая игра. «Семейное древо»
- Настольно-печатная игра «Моя квартира»
- Ситуативный разговор: «Мои обязанности по дому»
- Игровая ситуация «Помогаем маме...» (Соблюдение правил безопасности при организации труда.)
- Игры-драматизации по сказкам; В. Осеева «Обычная старушка»,

- интервью «Моя мамочка»

3 этап. Заключительный (результаты)

Выставка работ «Золотые руки мамочки моей»

Альбом «Моя семья».

Развлечение «А ну-ка, мамочки»

Фотовыставка «Мамино сердце»

Работа с родителями:

- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
- Проведение круглого стола, мастер- классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).
- Оформление родительского уголка -подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
- Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.
- Создание видеофильма-интервью «Моя любимая мама»
- Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:

- Участие родителей в итоговом занятии- развлечении в старшей группе «День матери»
- Оформление фотовернисажа в папке- передвижке на основе семейных фотографий «Мамины помощники»;
- Разработка презентации «Портреты наших мам»;
- Выставка работ «Золотые руки мамочки моей»;
- Изготовление подарка для мам;

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей и родителей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.