

Содержание регионального компонента Программы

Содержание РК ОП программы реализуется на основе комплексно-тематического подхода к построению образовательной деятельности с детьми, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы». Ориентировочный годовой цикл тем, разработанный для каждой возрастной группы на учебный год, может корректироваться в связи с актуальными событиями, значимыми для группы/детского сада/города; интересами детей и др.

Содержание модуля	Содержание по возрастным группам			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
История возникновения земли Волосовской	Знакомство детей с историей города, в котором они живут. Формирование интереса к малой родине и первичных представлений о ней.	Формирование элементарных представлений детей о первых жителях Волосово. Воспитание чувства любви, гордости к своей малой Родине.	Расширение знаний детей о первых жителях Волосово через реконструкцию образа жизни людей того времени (одежда, утварь, жилище, занятия, традиции, культура). Формирование уважительного отношения к историческому прошлому своей малой Родины.	Закрепление знаний детей об истории возникновения земли Волосовской. Воспитание любви, чувства гордости, патриотизма к родному краю. Расширение интереса к русским национальным традициям и промыслам. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края.
Экология и природа Волосовского района				
Мир растений	Знакомство с деревьями смешанного леса: ель, клен, береза. Знакомство с травянистыми растениями: первоцвет, одуванчик.	Знакомство детей с названием леса «смешанный». Формирование умения называть и различать сосну, ель, березу, осину, ягоды (черника), грибы (подберезовик, подосиновик). Знакомство с 3-4 видами травянистых лекарственных растений, дикоросами: малина.	Расширение знаний о растительном мире нашего края: деревья (лиственница, осина, рябина), ягоды (малина, клюква, морошка), грибы. Пополнение знаний о растениях, занесенных в Красную книгу Ленинградской области. Знакомство с болотом (растительный мир – осока, камыш, мхи). Продолжать знакомство с	Закрепление знаний экосистемы (сосновый бор). Закрепление знаний о представителях Красной книги Ленинградской области. Формирование умения различать и называть растения по листьям, плодам, цветам: деревья (ель, сосна, осина,

	<p>Формирование первичных представлений о том, что в лесу необходимо соблюдать правила поведения в природе (не срывать растения, не ломать ветки на кустарниках). Знакомство с некоторыми богатствами родного края: дикоросами (белый гриб, мухомор).</p>	<p>Знакомство детей с Красной книгой Ленинградской области. Формирование первичных представлений об особенностях природы Ленинградской области (отчетливо выражены все времена года: лето – короче трех месяцев, умеренно-теплое).</p>	<p>лекарственными растениями. Продолжение формирования умения узнавать и называть растения, кустарники (шиповник); деревья (ель, сосна, береза, осина); травянистые растения леса и болота (мох); ягоды(малина, клюква); грибы (боровик, подберезовик, мухомор).</p>	<p>береза, лиственница, клен, рябина, черемуха, бузина); кустарники, травянистые растения, ягоды, грибы.</p>
<p>Мир животных</p>	<p>Знакомство с дикими животными и их детенышами (заяц-зайчата, белка-бельчата, лиса-лисята). Знакомство с птицами, прилетающими на участок: сорока, воробей, снегирь. Расширение представлений детей о насекомых: божья коровка,</p>	<p>Расширение представлений о диких животных (лось питается мхом, белки – грибами, шишками, заяц – травой, корой деревьев, кустарников, лиса – охотится на мышей и зайцев). Расширение представлений о насекомых (стрекоза). Расширение представлений о птицах перелетных и зимующих. Знакомство с представителями Красной книги Ленинградской области.</p>	<p>Знакомство с болотными птицами (кулики, утки, коростели и т.д.). Знакомство с птицами (жаворонки, перепела и т.д.). Закрепление знаний детей о насекомых. Знакомство с рыбами наших водоемов. Продолжение знакомства с представителями животных, занесенных в Красную книгу Ленинградской области Знакомство с животными родного края. Знакомство со значением «заповедник».</p>	<p>Закрепление знаний детей о представителях животного мира, занесенных в Красную Книгу Ленинградской области. Формирование умения знать и называть животных, обитающих в Волосовском районе звери, птиц, рыбы, рептилии.</p>

	бабочка, комар, мошка. Знакомство с правилами поведения в природе. Лесных обитателей (зверей и птиц не пугать).			
Неживая природа	Знакомство с особенностями природы Лен. обл. (отчетливо выражены все времена года: весна, лето, осень, зима. Зима продолжительная, лето – короче трех месяцев, умеренно-теплое).	Формирование представлений о сезонных изменениях, происходящих в природе Ленинградской области (отчетливо выражены все времена года: весна, лето, осень, зима. Зима продолжительная, лето – короче трех месяцев, умеренно-теплое).	Закрепление знания об сезонных изменениях, происходящих в природе Ленинградской области (отчетливо выражены все времена года: весна, лето, осень, зима. Зима продолжительная, лето – короче трех месяцев, умеренно-теплое). Знакомство с реками нашего района (Луга). Знакомство с полезными ископаемыми (глина, песок, гравий, торф)	Закрепление названия рек нашего района (Луга, Оредеж, Вруда). Знакомство с озерами нашего района (Донцо, Смердовицкое, Каростовицкое). Закрепление знаний детей о природном богатстве Родного края. Расширение представлений о целостности экосистем (лес, болото, озеро)
Малая Родина				
Символика моего поселка		Формирование доступных пониманию детей представлений о символике деревни Клопицы. Воспитание любви к родному краю чувства гордости за свою малую Родину.	Расширение знаний детей о символике малой родины (Волосовского района). Формирование у дошкольников чувства гордости, патриотизма за свою малую Родину.	Закрепление знаний детей о символике малой Родины, Ленинградской области. Воспитание любви, чувства гордости, патриотизма к родному краю.
Наш современный город и район. Здоровье и спорт. Образование	Вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать представление о труде людей, дать представления о	Формирование у детей реалистического представления о труде людей, расширение знаний и представлений о профессиях. Воспитание положительного отношения к труду у взрослых. Воспитание интереса к здоровому образу жизни,	Развитие представлений о жизни и труде в родном поселке. Знакомство с трудовыми подвигами, рассказ о агропромышленном комплексе поселка. Знакомство с агропромышленным комплексом растениеводства, животноводстве. Знакомство с различными видами спорта,	Формирование знаний детей о промышленных объектах города. Воспитание чувства благодарности и уважения к людям своего города, к его труженикам. Стимулирование любознательности и активности детей в процессе ознакомления

	<p>профессиях ближайшего окружения. Формирование бережного отношения к здоровому образу жизни. Знакомство с медицинскими помещениями в детском саду. Знакомство детей с профессиями «Кто работает в детском саду?» Закрепление представлений детей о детском саде, о профессии воспитатель.</p>	<p>желание принимать участи в спортивных досугах и праздниках. Показать значение спорта для укрепления здоровья. Формирование знаний детей о назначении, функциях детского сада, его сотрудниках. Воспитание уважительного отношения к участникам педагогического процесса.</p>	<p>спортсменами деревни. Визуальное знакомство с амбулаторией, аптекой, знакомство с профессией врача(педиатр, терапевт, стоматолог, окулист).Закрепление у детей представлений о школе, профессии учитель. Воспитание уважительного отношения к участникам педагогического процесса.</p>	<p>с объектами промышленности и агропромышленно го комплекса. Знакомство с различными видами спорта, спортсменами города, спортивным Комплексом «Олимп». Поддержание интереса детей к спортивным событиям происходящим в городе, воспитание чувства гордости за достижения его жителей. Формирование интереса к здоровью и спорту через комплексное использование различных видов деятельности. Расширение представлений детей об объектах образования, через целевые и виртуальные экскурсии (общеобразовательные учреждения, школа искусств им Н.К.Рериха, ДЮЦ, ЦИТ).</p>
Культура	<p>Расширение представлений о красивых местах поселка (озеро, парк, стадион и т.д.).</p>	<p>Расширение представлений детей о достопримечательностях родного города, формирование умения замечать красоту его улиц, воспитание чувства гордости за родной город. Знакомство с народной культурой, памятниками архитектуры Волосовского района</p>	<p>Расширение знаний детей о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. Формирование умения узнавать Достопримечательности города. Знакомство с изображениями храмов Волосовского района.</p>	<p>Воспитание любви к родному краю; расширение знаний детей о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях, народной культуре, традициях. Знакомство с музеем Н.К. Рериха в дер. Извара, с краеведческим музеем в г. Волосово. Рассматривание иллюстраций с изображением храмов Волосовского района</p>
Клопицы и Великая		<p>Формирование доступных пониманию детей представлений</p>	<p>Расширение знаний детей о защитниках поселка и города Волосово в годы ВОВ.</p>	<p>Углубление знаний детей об истории родного города, его</p>

отечественная война Боевая слава города		о боевых и трудовых подвигах земляков в годы ВОВ. Воспитание любви к родному краю.	Воспитание уважения к защитникам отечества. Формирование чувства гордости, патриотизма за свою малую Родину.	боевой славе. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества к памяти павших бойцов. Воспитание любви, чувства гордости, патриотизма к родному краю.
Герои Великой отечественной войны	Формирование нравственных качеств: доброты, сострадания, воспитание любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; желание беречь близких, проявлять заботу о родном городе.	Развитие познавательного интереса к прошлому Родины. Сообщение элементарных сведений о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о Защитниках отечества (солдатах). Воспитание чувства уважения к пожилым людям, ветеранам ВОВ. Формирование чувства гордости за Родину, за наш народ. Развитие интереса к доступному ребенку явлениям общественной жизни.	Ознакомление детей с именами и фамилиями героев Волосовской земли прославивших свою малую родину во время ВОВ. Расширение представления детей о подвигах земляков, героев войны, их личностных качествах. Формирование желания знать, ценить и уважать историю города и страны в целом. Воспитание в детях чувства гордости за наших воинов, уважения к ветеранам ВОВ, чувства любви к родине, своему краю, желания защищать ее от посягательств врагов.	Продолжить знакомство с историческими событиями великой отечественной войны, подвигам и героев войны, их личностными качествами, проявленными при защите и освобождении своей Родины; Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.
День Победы	Формирование нравственных качеств: доброты, сострадания, воспитание любви и уважения к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; желание беречь близких, проявлять заботу о родном городе.	Развитие познавательного интереса к прошлому Родины. Сообщение элементарных сведений о Великой Отечественной Войне. Расширение знаний о защитниках отечества (солдатах). Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ. Формирование чувства гордости за Родину, за наш народ. Развитие интереса к доступному ребенку явлениям общественной жизни.	Формирование желания знать, ценить и уважать историю города и Страны в целом. Воспитание в детях чувства гордости за наших воинов, уважения к ветеранам ВОВ, чувства любви к родине, желания защищать ее от посягательств врагов.	Формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия. Расширение кругозора детей через знакомство с традицией празднования 9 Мая.
Примерные	-Беседы -	-Экскурсии -Беседы - ООД -	- Экскурсии по историческим местам	- Экскурсии по историческим

<p>формы работы</p>	<p>Ситуативные беседы - Свободный диалог - ООД - Рассматривание иллюстраций - Видео-просмотры -Создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач - Мини-музеи - Совместные детско-родительские мероприятия - Акции - Чтение художественной литературы - Иллюстративный материал - Игровая деятельность</p>	<p>Видео-просмотры -Совместные детско-родительские мероприятия - Создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач - Акции -Наблюдения - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок - Чтение художественной литературы - Досуги - Праздники - Продуктивная и проектная деятельность - Мини-музеи - Совместные детско-родительские мероприятия - Акции -Проведение праздников и досугов</p>	<p>города -Виртуальные экскурсии - Наблюдения -Беседы - ООД -Встречи с интересными людьми –Поисково-исследовательски й метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах) -Проектная деятельность -Творческие задания - Создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач -Чтение документальной и художественной литературы –Видео-просмотры -Творческая реализация в продуктивных видах деятельности -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок - Акции - Проведение праздников и досугов - Творческие вечера –Сюжетно-ролевые игры, спортивные игры</p>	<p>местам города -Виртуальные экскурсии -Наблюдения - Беседы - ООД -Встречи с интересными людьми - Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации задач национально-культурного компонента - Создание предметно-развивающей среды для реализации поставленных задач – Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах) - Метод самореализации через различные творческие дела, участие в соревнованиях, походах, экскурсиях Видео-просмотры -Творческая реализация в продуктивных видах деятельности -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок - Акции - Проведение праздников и досугов - Творческие вечера</p>
---------------------	---	---	--	---