

Организация режима пребывания детей в ДОО
Холодный период
(разновозрастная группа 3-5 лет)

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.45	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; утренняя гимнастика; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; Утренний круг.								
8.45-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.								
9.00-9.50	НОД по расписанию	9.00-9.50	НОД по расписанию	9.00-9.20	НОД по расписанию	9.00-9.50	НОД по расписанию	9.00-9.50	НОД по расписанию
9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.20-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
10.10-10.30	Подготовка к прогулке.								
10.30-12.00	Прогулка: наблюдение в природе , труд в природе и в быту, подвижные игры , ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим , беседы с детьми , рисование на асфальте, Среда физкультура на улице 10-45-11.00 .								

12.00-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.30-13.10	Обед Подготовка ко сну								
13.10-15.00	Сон								
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								
15.30-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.15-16.30	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.25	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей Музыкальный досуг
16.00-16.25	Подготовка к полднику, полдник.								
16.25-18.00	Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, труд, игры, беседы с детьми, взаимодействие с семьей.								

Разновозрастная группа 5-7 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.45	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; утренняя гимнастика; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества; Утренний круг.								
8.45-9.00	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак								
9.00-10.10	НОД по расписанию	9.00-10.10	НОД по расписанию	9.00-10.10	НОД по расписанию	9.00-10.10	НОД по расписанию	9.00-10.10	НОД по расписанию

10.10-12.30	Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте. Среда физкультура на улице 11.30-11.55								
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.40-13.00	Обед Подготовка ко сну								
13.00-15.00	Сон								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								
15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
16.00-16.15	Подготовка к полднику, полдник.								
16.15-16.40	НОД по расписанию	16.15-16.40	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная	16.15-16.40	НОД по расписанию	16.15-16.40	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная	16.15-16.40	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и

			деятельность детей				деятельность детей. Музыкальный досуг		художественная деятельность детей. Музыкальный досуг
--	--	--	--------------------	--	--	--	---	--	---

16.40- 18.00	Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры , ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры , беседы с детьми, взаимодействие с семьей.								
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Группа раннего возраста 1-3 года

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30- 8.45	Прием детей в группе, в теплый период года на улице; развитие движений; беседы с детьми; наблюдения в природном уголке; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.								
8.45- 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак								
9.00- 9.30	НОД по расписанию	9.00- 9.30	НОД по расписанию	9.00- 9.30	НОД по расписанию	9.00- 9.30	НОД по расписанию	9.00- 9.30	НОД по расписанию
9.30- 10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.30- 10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.30- 10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.30- 10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.30- 10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы , педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
10.00- 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры , ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте. Среда физкультура на улице 10.30-10.45								
11.30- 12.00	Возвращение с прогулки, пальчиковая гимнастика, подготовка к обеду								
12.00-	Обед								

12.20									
12.20-15.00	Подготовка ко сну , сон								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								
15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
15.50-16.00	Подготовка к полднику, полдник.								
16.00-16.30	НОД по расписанию	16.00-16.15	НОД по расписанию	16.00-16.30	НОД по расписанию	16.00-16.30	НОД по расписанию	16.00-16.15	НОД по расписанию
16.15-16.40	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей								
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, труд , подвижные игры , ролевые игры , взаимодействие с семьей.								

**Теплый период
(разновозрастная группа 3-5 лет)**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.45	На улице - прием детей ; утренняя гимнастика; беседы с детьми; наблюдения в природе; свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная художественная деятельность. Утренний круг.								
8.45-9.00	Возвращение, подготовка к завтраку, завтрак.								
9.00-	Выход на улицу.								

9.10									
9.10-9.50	НОД по расписанию	9.10-9.50	НОД по расписанию	9.10-9.20	НОД по расписанию	9.10-9.50	НОД по расписанию	9.10-9.50	НОД по расписанию
9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.20-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.50-10.10	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
10.10-12.00	Прогулка: наблюдение в природе , труд в природе и в быту, подвижные игры , ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим , беседы с детьми , рисование на асфальте, Среда физкультура на улице 10-45-11.00 .								
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								
12.30-13.10	Обед Подготовка ко сну								
13.10-15.00	Сон								
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								

15.30-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.15-16.30	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.45	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.10-16.25	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей Музыкальный досуг
16.00-16.25	Подготовка к полднику, полдник.								
16.25-18.00	Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, труд, игры, беседы с детьми, взаимодействие с семьей.								

Разновозрастная группа 5-7 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.40	На улице - прием детей; утренняя гимнастика; беседы с детьми; наблюдения в природе; свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная художественная деятельность. Утренний круг.								
8.40-9.00	Возвращение, подготовка к завтраку, дежурство								
8.45-9.00	Завтрак								
9.00-9.10	Выход на прогулку								
9.10-	НОД по расписанию	9.10-	НОД по расписанию	9.10-	НОД по расписанию	9.10-	НОД по расписанию	9.10-	НОД по расписанию
10.20		10.20		10.20		10.20		10.20	
10.20-12.30	Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте. Среда физкультура на улице 11.30-11.55								
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду								

12.40-13.00	Обед Подготовка ко сну								
13.00-15.00	Сон								
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								
15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-16.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
16.00-16.15	Подготовка к полднику, полдник.								
16.15-16.25	Выход на улицу								
16.25-16.55	НОД по расписанию	16.25-16.55	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	16.25-16.55	НОД по расписанию	16.25-16.55	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Музыкальный досуг	16.25-16.55	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Музыкальный досуг
16.55-	Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры,								

18.00	индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры, беседы с детьми, взаимодействие с семьей.								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Группа раннего возраста 1-3 года

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.45	На улице - прием детей; развитие движений; беседы с детьми; наблюдения в природе; свободные игры ; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; самостоятельная художественная деятельность.								
8.30-8.45	Возвращение с улицы, подготовка к завтраку								
8.45-9.00	Завтрак								
9.00-9.15	Выход на улицу								
9.15-9.45	НОД по расписанию	9.15-9.45	НОД по расписанию	9.15-9.45	НОД по расписанию	9.15-9.45	НОД по расписанию	9.15-9.45	НОД по расписанию
9.45-10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.45-10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.45-10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.45-10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	9.45-10.00	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
10.00-11.30	прогулка: наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте. Среда физкультура на улице 10.30-10.45								
11.30-12.00	Возвращение с прогулки, пальчиковая гимнастика, подготовка к обеду								
12.00-12.20	Обед								
12.20-15.00	Подготовка ко сну , сон								

15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия								
15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.25-15.50	Игры ролевые, дидактические. Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей
15.50-16.00	Подготовка к полднику, полдник.								
16.00-16.15	Выход на улицу								
16.15-16.30	НОД по расписанию								
16.30-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, ролевые игры, взаимодействие с семьей.								

