

Приложение №5 к ООП ДО

Содержание психолого-педагогической работы. Основные цели и задачи.

Образовательная область	Разделы	Задачи
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; - воспитание моральных и нравственных качеств ребенка; - формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; - формирование готовности детей к совместной деятельности; - развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
	Ребенок в семье и обществе	<ul style="list-style-type: none"> - формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; - формирование гендерной, семейной принадлежности.
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самообслуживания; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование умения ответственно относиться к порученному заданию
	Основы безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; - воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; - формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них; - формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; - воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
Познавательное развитие	Элементарные математические	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве,

	представления	числе, части и целом, пространстве и времени;
	Познавательная-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов детей; - расширение опыта ориентировки в окружающем; - сенсорное развитие; - развитие любознательности и познавательной мотивации; - формирование познавательных действий; - становление сознания; - развитие воображения и творческой активности; - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.); - развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения
	Предметный окружающий мир	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с предметным миром; - формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения, о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром
	Социальный мир	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с окружающим социальным миром; - расширение кругозора детей; - формирование целостной картины мира; - формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - формирование гражданской принадлежности; - воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств; - формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира
	Мир природы	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с природой и природными явлениями; - развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; - формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; - формирование элементарных экологических представлений; - формирование понимания того, что человек – часть природы; Воспитание умения правильно вести себя в природе; - воспитание любви к природе, желанья беречь ее

Речевое развитие	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; - развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; - формирование словаря; - воспитание звуковой культуры речи; - практическое овладение воспитанниками норм речи
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса и любви к чтению; - развитие литературной речи; - воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия
Художественно-эстетическое развитие	Эстетическое отношение к окружающему миру	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Произведениям искусства; - воспитание интереса к художественно-творческой деятельности; - развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; - развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) - удовлетворение детей в самовыражении
	Приобщение к искусству	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира; - приобщение к народному и профессиональному искусству; - воспитание умения понимать содержание произведений искусства; - формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства
	Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; - совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве; - воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; - воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
	Конструктивно-модельная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к конструированию; - развитие интереса к конструктивной деятельности; - знакомство с различными видами конструкторов; - воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять
	Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к музыкальному искусству;

	деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; - формирование основ музыкальной культуры; - ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; - воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений; - развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; - формирование песенного, музыкального вкуса; - воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности; - развитие детского музыкально-художественного творчества; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей
Физическое развитие	Начальные представления о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; - повышение умственной и физической работоспособности; - предупреждение утомления; - обеспечение гармоничного физического развития; - совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений; - формирование правильной осанки; - формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; - развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; - развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.