

Приложение №7 к ООП ДО

Психолого-педагогические условия реализации программы.

Воспитание и обучение в режимных моментах

Режимный момент	Задачи педагога	Ожидаемый образовательный результат
Утренний прием детей	- встречать детей приветливо, доброжелательно - пообщаться с родителями, обменяться необходимой информацией	- эмоциональный комфорт; - развитие навыков вежливого общения; - вовлеченность родителей в образовательный процесс
Утренняя гимнастика	- провести зарядку весело и интересно; - способствовать сплочению детского сообщества	- положительный эмоциональный заряд; - сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать; - музыкальное и физическое развитие
Дежурство	- давать дежурным посильное задание, чтобы они знали свои обязанности и могли успешно с ними справиться	- приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности; - формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами; - воспитание умения ценить чужой труд
Подготовка к приему пищи	- учить детей КГН; - обсуждать с детьми почему так важно мыть руки	- воспитание КГН, навыков самообслуживания; - формирование навыков ЗОЖ; - развитие самостоятельности и саморегуляции
Прием пищи	- создавать все условия для того, чтобы дети поели спокойно, в своем темпе, с аппетитом; - поощрять детей есть самостоятельно в соответствии со своими возрастными особенностями	- формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения - развитие самостоятельности и саморегуляции; - воспитание умения быть благодарным, ценить чужой труд, заботу
Утренний круг	- организовать детей для обсуждения планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и др.) - сообщить детям новости; - предложить для обсуждения «проблемную ситуацию»; - учить детей культуре диалога; - поддерживать детскую инициативу, создавая при этом равные возможности для самореализации всем детям	- развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, вести диалог, готовности к совместной деятельности; - развитие познавательного интереса; - Развитие умения соблюдать установленные нормы и правила; - ознакомление с окружающим миром, развитие речи; - создание положительного настроения на день
Подготовка к	- учить детей самостоятельно	- развитие навыков

прогулке (возвращение с прогулки)	одеваться на прогулку, после прогулки раздеваться, следить за своей одеждой; - развивать доброжелательность, желание помочь	самообслуживания; - развитие доброжелательности и самостоятельности
Прогулка	- позаботиться о том, чтобы прогулка была интересной и содержательной; - обеспечить наличие необходимого инвентаря; - организовывать подвижные и спортивные игры; - способствовать сплочению детского сообщества	- укрепление здоровья детей; - физическое развитие; - удовлетворение в двигательной активности; - развитие доброжелательности и самостоятельности, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками; - развитие игровых навыков
Подготовка ко сну (дневной сон)	- создавать условия для полноценного дневного сна; - учить детей самостоятельно раздеваться, следить за своей одеждой; - заинтересовать детей чтением	- укрепление здоровья детей; - приобщение к художественной литературе
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	- подготовить комнату к пробуждению детей; - организовать постепенный подъем детей; - провести гимнастику после сна и закаливающие процедуры; - обсуждать с детьми, зачем нужны гимнастика и закаливание	- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью; - комфортный переход от сна к активной деятельности; - укрепление здоровья детей
Вечерний круг	- вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное; - обсудить проблемные ситуации, организовать обсуждение планов реализации совместных дел; - предложить для обсуждения проблемную ситуацию; - учить детей быть внимательными друг к другу, поддерживать атмосферу дружелюбия; - учить детей культуре диалога	- развитие навыков общения, умения доброжелательно взаимодействовать со сверстниками, вести диалог, готовности к совместной деятельности; - развитие познавательного интереса; - развитие умения соблюдать установленные нормы и правила; - ознакомление с окружающим миром, развитие речи; - обеспечение эмоционального комфорта
Уход детей домой	- попрощаться с каждым ребенком ласково и доброжелательно; - пообщаться с родителями, сообщить необходимую информацию	- обеспечение эмоционального комфорта; - приобщение родителей к образовательному процессу

Формы проведения непосредственной образовательной деятельности.

№п/п	Виды непосредственной образовательной деятельности	Содержание непосредственной образовательной деятельности
1	Комплексная непосредственная образовательная деятельность	Занятие, включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием. Оно может состоять из

		двух-трех классических занятий, реализующих разделы Программы, объединенных одной темой или взаимосвязанных и взаимопроникающих видов детской деятельности, где тематическое содержание выступает в роли главного.
2	Тематическая непосредственная образовательная деятельность	Занятие посвящено конкретной теме. Вполне может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, социальной инфраструктуры поселка
4	Коллективная непосредственная образовательная деятельность	Коллективная художественная, коммуникативная деятельность
5	непосредственная образовательная деятельность – труд	Трудовая деятельность на участке, в живом уголке, художественный труд
6	Непосредственная образовательная деятельность - творчество	Творческая деятельность детей в «Сказочной лаборатории», «Мастерской художника» и др.
7	Непосредственная образовательная деятельность - путешествие	Организованное путешествие по родному поселку, краю, картинной галерее. Экскурсоводами могут выступать сами воспитанники
8	Непосредственная образовательная деятельность – эксперимент	Организованная экспериментальная деятельность воспитанников
9	Непосредственная образовательная деятельность – беседа	Разнообразные беседы с воспитанниками