

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
протокол от 07.09.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Распорядительным актом
от 07.09.2019 №35/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении одарённых и талантливых воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке сопровождении одарённых и талантливых воспитанников (Далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11» (Далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом и действует бессрочно, до замены его новым Положением.
- 1.3. Настоящее Положение создано с целью упорядочения работы с одаренными воспитанниками и организации методической работы с педагогами.
- 1.4. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- 1.5. Работа с одаренными воспитанниками строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию воспитанников, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников.
- 2.2. Задачи:
 - создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников;

- формирование системы мониторинга деятельности ДООУ, направленной на работу с одаренными воспитанниками;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
- организация разнообразной досуговой деятельности;
- поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными воспитанниками.

3. Принципы работы с одаренными учащимися:

- 3.1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- 3.2. Принцип развивающего обучения;
- 3.3. Принцип опережающего обучения;
- 3.4. Принцип индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- 3.5. Принцип комфортности в любой деятельности;
- 3.6. Принцип добровольности.

4. Участники реализации Положения

- 4.1. Участниками реализации Положения являются:
 - администрация ДООУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР);
 - руководители методических объединений;
 - педагоги дополнительного образования;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

- 5.1. Функции заведующего:
 - поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными воспитанниками;
 - оформление нормативной документации;
- 5.2. Функции заместителя заведующего по УВР:
 - сбор банка данных по одаренным воспитанникам;
 - регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного Положения (учебный план, расписание групповых и индивидуальных занятий);
 - организация и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одаренными воспитанниками;
 - координация действий педагогов, работающих с одаренными воспитанниками.
 - сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
 - подбор диагностических материалов для выявления одаренных воспитанников;
 - подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
 - определение критериев эффективности работы;
 - планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации годового плана ДООУ;
 - помощь в разработке индивидуальных учебных планов в пределах основной образовательной программы дошкольного образования;
 - планирование и проведение методических мероприятий, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
 - руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- оформление материалов по работе с одарёнными воспитанниками на стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты конкурсов и т.д.).

5.3. Функции педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками

- выявление одарённых воспитанников;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одарёнными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых воспитанников для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одарёнными воспитанниками в виде творческого отчёта для предъявления на заседаниях методических объединений;
- подготовка отчетов о работе с одарёнными воспитанниками;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых воспитанников по вопросам развития способностей их детей.
- составление Портфолио одаренного ребенка.
- взаимосвязь с различными учреждениями образования;

5.4. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для Учреждения.

6. Мониторинг реализации положения

6.1. Мониторинг работы с одарёнными воспитанниками проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одарёнными воспитанниками по приказу заведующего ДООУ.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками	Педсовет
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Творческие отчёты объединений	1-2 раза в год
Конкурсы, выставки, соревнования, фестивали	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану

7. Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одарёнными воспитанниками:

- индивидуальный учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- план работы с одарёнными воспитанниками на учебный год.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития воспитанников (посещенные занятия, творческие отчеты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребенка в досуговой деятельности), портфолио воспитанника, банк данных по одарённым детям и прочая документация.