

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

Проект «Моя семья- моя маленькая Родина»

Подготовила Енина Юлия Михайловна разновозрастная группа (3-5 лет)

Тип проекта

Творческий, фронтальный.

Срок реализации проекта: 3месяца.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому. В настоящее время в современной семье забыты нравственные традиции, занижен авторитет отцов, т.к. воспитанием детей в основном занимаются мамы, родители мало времени уделяют детям, порой безразлично относятся к ребенку, к его запросам, интересам. Ведь, чтобы ребенок вырос достойным сыном Отечества, нам взрослым надо научить его любить отца, мать, а родителям в свою очередь окружить заботой и вниманием своих детишек. Научить любить искренне, активно, преломляя свою любовь в поступок. Научим его так любить – значит, сумеем воспитать гражданина, которому можно доверить страну.

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, любящего свою семью, родной дом, близких ему людей.

Задачи:

- Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности: любовь к своей семье, родному дому;
- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Возродить нравственные традиции в современной семье;
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь детей.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Создать благоприятные условия для успешной реализации проекта.

Реализация проекта

Этапы	Сроки	Задачи этапов проекта
<p>I этап (подготовительный)</p> <p>средняя группа</p>	01 – 15 марта	<p>- Изучение методической литературы.</p> <p>-Опрос детей: «Что я знаю о семье?»;</p> <p>- Консультация и анкетирование родителей по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание»;</p> <p>- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;</p> <p>- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>-Подготовка методического материала.</p>
<p>II этап (основной)</p>	16 марта – 21 апреля;	<p>Реализация основных мероприятий.</p> <p>Выступление на педсовете с проектом (утверждение).</p> <p>1. Воспитатель– дети</p> <p>-Игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница».</p> <p>-Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»</p> <p>-Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».</p> <p>-Строительные игры «Мебель для дома».</p> <p>-Пальчиковые игры и упражнения на данную тематику.</p> <p>-Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>-Познавательное развитие из цикла «Я и моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя мама». 2. «О моём любимом папе»

		<p>3. «Едем в гости к бабушке» Знакомство с профессиями родителей. Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>-Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Мальчик – Спальчик» и другие.</p> <p>Разучивание песен, стихов, на семейную тематику.</p> <p>-Беседы на тему «Кем работают мои родители», «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг» и другие.</p> <p>-Музыкальное развитие (Слушание песен) «Бабушка Полина», «Взрослые и дети», «Как люблю тебя я мама», « Мой любимый папа», «Три желания» - группа Непоседы</p> <p>-Продуктивная деятельность</p> <p>2. Воспитатель– дети</p> <p>Изготовление поздравительной открытки для мам. Изготовление открытки - приглашения для спортивного праздника. Изготовление флажков для спортивного праздника.</p> <p><u>Воспитатель – родители</u></p> <p>-Беседа: «Семейные традиции» -Практикум для родителей: «Порисуем вместе!»(Не традиционные техники рисования) -Выставка портретов детей «Чудо - чадо» -Консультация для родителей: «Папа, мама я – спортивная семья!» (</p>
<p>III этап (заключительный)</p>	<p>22 апреля– 25 мая</p>	<p><u>Воспитатель– дети</u></p> <p>Беседа: «Моя семья». Рассматривание фотографий</p> <p><u>Воспитатель – родители – дети.</u></p> <p>-Выставка фотоальбомов «Стоп-кадр - Моя семья и Я» -Выставка рисунков «Вот она, какая наша мама!» -Спортивный праздник</p>

	<p>«Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы для мам и пап. • Детский конкурс • Награждение команд <p>- Диагностика детей.</p> <p>- Анкетирование родителей.</p> <p>- Подготовка материала к презентации.</p> <p>- Выступление на педсовете по итогам проведенной работы.</p> <p>- Рекомендации по использованию позитивных результатов в воспитании дошкольников.</p> <p>- Обобщение опыта работы по данному направлению.</p>
--	---

Календарный план мероприятий

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
март	<p>1. Опрос детей «Что я знаю о своей семье» Цель: Выявить проблему нравственно – патриотического воспитания детей.</p> <p>2. Строительные игры «Мебель для дома».</p> <p>3. Разучивание стихов, песен посвященных маме.</p> <p>4. Изготовление открыток к празднику для мам.</p> <p>5. Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница».</p> <p>7. Пальчиковые игры и упражнения «Семья»,</p>	<p>1. Анкетирование родителей: Нравственно – патриотическое воспитание детей» Цель: диагностика отношения родителей к нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Консультация: «Нравственное воспитание детей»; Цель: актуализация нравственно – патриотического воспитания детей.</p> <p>3. Совместная деятельность родителей с детьми Беседы с детьми о своей семье, родственниках. Рассказы о своем детстве и о своей профессии.</p> <p>4. Выставка фотоальбомов «Стоп-кадр - Моя семья»</p> <p>5. Воспитатель – родители</p>

	<p>«Этот пальчик»</p> <p>8. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,</p> <p>9. Музыкальное развитие (Слушание песен)</p> <p>«Бабушка Полина», «Взрослые и дети» - группа Непоседы</p> <p>10. Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Познавательное развитие из цикла «Я и моя семья» «Едем в гости к бабушке»</p>	<p>Практикум для родителей: «Порисуем вместе!» (Не традиционные техники рисования)</p>
апрель	<p>1. Игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин».</p> <p>2. Беседа о профессиях родителей. Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>3. Дидактические игры</p> <p>«Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»</p> <p>4. Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Воспитатель – родители -Беседа: «Семейные традиции» Цель: выяснить, какие существуют традиций в семьях дошкольников.</p> <p>2. Консультация для родителей: «Папа, мама я – спортивная семья!»</p> <p>3. Совместная деятельность родителей с детьми: (папа и ребёнок): Фотовыставка «Милой мамочки портрет!»</p>

	<p>из цикла «Я и моя семья» «Моя мама».</p> <p>рисование: «Вот она, какая наша мама!».</p> <p>5. Пальчиковые игры и упражнения «Репка», «Братцы»</p> <p>6. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. «Гуси – лебеди»</p> <p>Разучивание стихов, на семейную тематику.</p> <p>7. Музыкальное развитие Разучивание песни «Как люблю тебя я мама»</p> <p>8. Утренник: «Ты на свете лучше всех мама»</p> <p>9. Беседы на тему», «Папа – мой лучший друг»</p> <p>10. Изготовление флажков для спортивного праздника.</p>	
май	<p>1. Беседа: «Моя семья». Рассматривание фотографий. Беседа о взаимоотношениях в семье. У каждого человека есть семья: папа, мама, брат, сестра. В семье все заботятся друг о друге, друг другу помогают. Чтобы в семье все было хорошо, члены семьи выполняют обязательные правила: желают доброго утра и спокойной ночи, приятных снов, просят прощения за предоставленные неудобства, благодарят за</p>	<p>1. Совместная деятельность родителей с детьми:</p> <p>2. Рисунок ребёнка в полный рост: «Чудо-чадо».</p> <p>3. Участие в оформлении выставок в группе.</p> <p>4. Консультация для родителей: «Папа, мама я – спортивная семья!»</p> <p>5. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы для мам и пап. • Детский конкурс

<p>заботу. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), тети, дяди, дедушки, бабушки могут жить в других домах и даже городах.</p> <p>2. Непосредственно-образовательная деятельность.</p> <p>Познавательное развитие из цикла «Я и моя семья» «О моём любимом папе»</p> <p>3. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»: «Мальчик – Спальчик»</p> <p>4. Музыкальное развитие (Слушание песен) « Мой любимый папа», «Три желания» - группа Непоседы</p> <p>5. Изготовление открытки - приглашения для спортивного праздника.</p> <p>6. Повторный опрос детей «Что я знаю о своей семье» Цель: Выявить уровень знания детей о своих семьях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Награждение команд <p>6. Выставка кормушек «Папа может, папа может, всё что угодно»</p> <p>7. Повторное анкетирование родителей; Анализ полученных результатов</p>
---	---

Предполагаемый результат:

- Формирование положительного образа семьи у детей, показать её ценность для каждого человека: понятия «семья», культурных традиций своей семьи, любимых занятий членов семьи, понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу.
- Расширить представления детей о своих родителях (их родословная, где и кем работают и т.д.), о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т.д.)
- Создать развивающую среду: подобрать дидактические игры, подготовить материал для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Больница», создать иллюстрированные и фото альбомы. Подобрать информацию для родителей (консультации по теме, папки передвижки, анкеты и т.д.)
- Подобрать художественную литературу на тему «Моя семья».
- Музыкальное сопровождение на тему «Моя семья».
- Проведение совместных мероприятий.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

