

ПРИНЯТО

Протокол Общего собрания коллектива

от 22.05.2019г. №4

**Отчет о самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11»
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
за 2018 учебный год.**

(новая редакция)

д. Клопицы
2019г.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общие сведения об образовательной организации.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МДОУ «Детский сад №11»)</p> <p>Юридический и фактический адрес: д. Клопицы, Волосовский район, Ленинградская область. (далее – ДОО)</p> <p>Руководитель – Лаврова Татьяна Александровна</p> <p>Тип – дошкольная образовательная организация.</p> <p>Вид – общеобразовательный.</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.12.1999, серия ЛО-001 № 47652, лицензия, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0001784 от 25.05.2016 года, регистрационный номер 203-16, Устав ДОО.</p>
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость ДОО - 75 детей (4 группы).</p> <p>В настоящее время функционирует 3 общеобразовательные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа раннего возраста – 12 детей - разновозрастная группа (3-5 лет) – 20 детей - разновозрастная группа (5-7 лет) - 21 ребенка <p>Возраст воспитанников от 1 до 8 лет.</p> <p>ДОО расположена по адресу: Ленинградская область, Волосовский район, д. Клопицы. ДОО находится в центральной части поселка. Здание нетиповое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.</p>
Выводы.	<p>ДОО осуществляет деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>

2. Оценка системы управления ДОО.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	ДОО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Учредителем ДОО является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.</p> <p>Место нахождения Комитета: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.</p> <p>Во главе ДОО заведующий.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОО: Совет учреждения, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	<p>Оценка деятельности органов государственно-общественного управления в 2018 году:</p> <p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДОО.- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.- Организация изучения спроса участников образовательных отношений на предоставление в ДОО дополнительных образовательных услуг.- Оказание практической помощи администрации ДОО в установлении функциональных связей с учреждениями культуры поселения. <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка локальных актов ДОО, регламентирующих образовательную деятельность;- внесение изменений в основную образовательную программу ДОО;- внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОО. <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком качественном уровне; - решение вопросов, связанных с развитием образовательной и материально-технической среды ДОО; - помощь администрации в разработке локальных актов ДОО; - внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО; - внесение предложений о порядке поощрения и стимулирования труда работников ДОО;
Выводы.	Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
3. Организация учебного процесса.	
3.1. Целью образовательной деятельности ДОО	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.
3.2. Задачи образовательной деятельности ДОО является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; 2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу. 3. Повышение качества дошкольного образования через: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; 3.2. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.
3.3. Предметом образовательной деятельности ДОО является	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность проводится в соответствии с годовым планом работы ДОО и планами образовательной работы на группах.
Выводы	Организация образовательного процесса осуществляется в

	соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	
4.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p>ДОО осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия 47ЛО1 № 0001784 от 25.05.2016 года, регистрационный номер 203-16. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. На конец учебного года в ДОО по освоению детьми ОО программы преобладает средний и высокий уровень освоения (от 75% до 90%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (82%), «художественно-эстетическое развитие» (79%), «социально-коммуникативное развитие» (78%) «познавательное развитие» (71%), «речевое развитие» (65%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду:</p> <p>2016г. – 78,7% 2017г. - 81,3%, 2018г. - 75,8%</p>
4.2. Дополнительное образование дошкольников	<p>Дополнительное образование дошкольников реализуется через сетевое взаимодействие с МОУ ДО «Бегуницкая школа искусств» по программе «основы театрального искусства» Охват – 21 ребенок (100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет)</p>
4.3. Взаимодействие с родителями	<p>Анализ социального паспорта : Всего семей – 44 из них полных – 28, неполных – 16. Семей, имеющих 1 ребенка – 11 Семей, имеющих 2 и более детей – 33 Кол-во семей, состоящих на учете в ПДН – 4, на внутрисадовском учете – 7</p>
4.3. Участие в конкурсах воспитанников	<p>В 2016 году в конкурсах муниципального уровня участвовало 12 воспитанников В 2017 году в конкурсах различных уровней участвовало 13 воспитанников В 2018 учебном году воспитанники ДОО участвовали в следующих мероприятиях:</p>

- муниципальные конкурсы «Дорога и мы» 2 - воспитанника,
- Фестиваль танцев «Танцы народов России» - 8 воспитанников
- Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - 2 воспитанника
- областные конкурсы «Светлый ангел Рождества» - 1 воспитанник,
- всероссийские конкурсы «Золотая осень» - 1 место – 2 воспитанника, конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» - 1 место – 2 воспитанника

Выводы.

ДОО реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне. В среднем по ДОО показатель освоения образовательных областей на конец учебного года – 75,8%. По сравнению с предыдущим годом, уровень опустился на 5 %. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО остаются на высоком уровне. Низкие показатели воспитанники показывают по освоению ОО – речевое развитие, средние – познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, высокие – физическое развитие.

5. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО продолжают обучение в Клопицком филиале Кикеринской СОШ – 7 воспитанников, МОУ Сельцовская СОШ – 2 воспитанника, ВНОШ г. Волосово – 1 воспитанник

6. Оценка кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
5	4	1 (внешний совместитель)

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Получает среднее специальное педагогическое образование

5	3/60 %	2/40 %	-
---	--------	--------	---

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
5	1/20%	2/40%	2/40 %

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	-	1/20 %	-	1/20%	-	3/60%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55/%	Свыше 55/%
	-	2/40%	3/50%

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный
- творческие достижения педагогов (участие в конкурсах);	2016г. – 1 педагог 2017г. – 3 педагога 2018г. – 2 педагога.
- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;	2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»
- формы повышения профессионального мастерства;	Самообразование, посещение РМО, активная работа в КМО по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»
- укомплектованность ДОО кадрами;	100%

-потребность в кадрах;	0
документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	В 2018 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
Выводы.	<p>Кадровое обеспечение ДОО удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовали в работе в районных методических объединениях • занимались самообразованием.

7. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения.

ООП ДО, Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Социально-коммуникативное развитие» реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

- «Физическое развитие» реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

- «Познавательное развитие» реализуется через:

- методические пособия Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность

дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познаватель-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);

- рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;

- рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

• «Речевое развитие» реализуется через методические пособия:

- В.В. Гербова ПР « Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

- рабочая программа подготовки к обучению грамоте дошкольников по ФГТ;

- рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

• «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки»;

- хрестоматии для чтения в детском саду;

8. Оценка материально- технической базы.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

ДОО размещена недалеко от многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 0,5 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное

здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание ДОО нетиповое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 858,8 м.². Здание ДОО имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельными спальнями, 2 групповых помещения совмещенных со спальнями, музыкально - спортивный зал – приспособленное помещение групповой комнаты, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. В ДОО соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в разновозрастной группе (3-5 лет) трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов имеют отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В ДОО имеется 3 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

<p>антитеррористической безопасности.</p>	<p>образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В ДОО своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением деятельности ДОО является обеспечение комплексной безопасности, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Методическая работа ведется в соответствии с ООП ДО, годовым и учебными планами ДОО, планом Комитета образования, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.</p>
<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>	
<p>Для медицинского обслуживания в ДОО работает медсестра, состоящая в штате МБУЗ Волосовская</p>	

ЦРБ. Заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница». Ведется регламентируемая медицинская документация. В ДОО разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Заболеваемость в 2018 году составила – 15,4 дня на одного ребенка, посещаемость – 79%

10. Организация питания.

В ДОО 4-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное распорядительным актом №15/ОД от 13.02.2017, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания ДОО располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, администрация ДОО, бракеражная комиссия ДОО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОО, утвержденном приказом №49/ОД от 25.09.2015г. Основной целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- систематизация информации: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- создание механизма мониторинговых исследований, совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Показатели мониторинга качества ДО в ДОО

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	2016г. – 96%, 2017 год – 97%, 2018г. - 97%
Обращение граждан по вопросам нарушения законодательства в сфере	2016год – нет, 2017 год – нет, 2018г. - нет

образования	
Наполняемость групп	2016год – 80%, , 2017год – 76%, 2018г. - 71%
Организация работы среди жителей поселения	2016г. - План работы с социумом 85% выполнения 2017г. - План работы с социумом 87% выполнения 2018г. - План работы с социумом 90% выполнения
Процент охвата детей основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ДО	2016год – 100%, 2017 год – 100%, 2018г. - 100%
Процент обеспеченности учебно-методическими комплектами в соответствии с программой	2016 год – 70%, 2017год – 84%, 2018год - 90%
Готовность выпускников к обучению в школе	2016 год – 76%, 2017 год – 83%, 2018 год - 80%
Охват детей коррекционной помощью педагогов ДОО (индивидуальный образовательный маршрут)	2016 год – 95%, 2017 год – 100%, 2018 год - 100%
Вывод	В ДОО выстроена чёткая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы по итогам самообследования ДОО

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО;
- Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа на 2017 -2018 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Цели и задачи, направления развития ДОО

По итогам работы ДОО за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- продолжать работы по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО для совершенствования речевого развития воспитанников ;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	+/-	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60	57	53	Снижение контингента	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60	57	53		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)					
1.1.3	В семейной дошкольной группе					
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации					
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	15	12	Снижение контингента	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42	42	41	Стабильные показатели	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60/100	57/100	53/100		человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)					
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания					
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,7	15,7	15,4	Стабильные показатели	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	5	Стабильные показатели	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/60	3/60	3/60	Стабильные показатели	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60	3/60	3/60	Стабильные показатели	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40	2/40	2/40	Стабильные показатели	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40	2/40	2/40	Стабильные показатели	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60	3/60	3/60	Стабильные показатели	/ %
1.8.1	Высшая	1/20	1/20	1/20	Стабильные показатели	человек
1.8.2	Первая	2/40	2/40	2/40	Стабильные показатели	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	1/20	1/20	1/20		человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40	2/40	2/40		человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60	3/60	3/60		/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	6/100	6/100	6/100		/ %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100	6/100	6/100		/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	1/11	1/10	Снижение показателя	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0	3,0	3,0		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,0	54,0	54,0		м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Заведующий МДОУ «Детский сад №11»



Лаврова Т.А.